



INVESTIGAR EN HUMANIDADES: PERSPECTIVAS Y DESAFIOS

Graciela C. ZECCHIN DE FASANO, Juan ASSIRIO

Instituto de Investigaciones en Filosofía y Humanidades

Facultad de Humanidades- UCALP

Calle 11 Nro.972

E-MAIL: institutofyh@ucalp.edu.ar

PALABRAS CLAVE: HUMANIDADES – FILOSOFIA - PERSPECTIVAS

RESUMEN

El debate acerca de la necesidad y utilidad de las Humanidades y la filosofía, así como de la relevancia de la investigación en estas áreas continúa reiterándose en los distintos ámbitos de reflexión en los que se analiza el poder y composición del conocimiento científico.

La contradicción de sostener la relevancia de la ciencia para el hombre y devaluar las disciplinas que constituyen la definición de lo esencialmente humano, como sucede con los actuales cuestionamientos a los estudios del lenguaje, de las artes, de la literatura, de las teorías filosóficas, desnuda una confrontación irresuelta que no gusta de admitir, en primer lugar, que sin lenguaje no habrá conocimiento posible y, en segundo lugar, que en la creatividad radica el origen aún de la ciencia más pragmática.

Resulta ineludible recordar la metáfora socrática acerca del modo de producir una idea equiparado a un nacimiento para comprender que la relevancia de producir, no ya bienes de consumo, sino ideas. La filósofa Marta Nussbaum, tituló en 2010 uno de sus libros más célebres *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de la Humanidades* en el que planteó una respuesta a la crisis de la educación desde una perspectiva ética y aunque su propuesta no fue de índole religiosa, coincidió de un modo muy atractivo con las respuestas que se pueden dar al futuro de las Humanidades desde nuestra institución. Según la filósofa hay una tragedia en educar e investigar solo para la renta.

Como respuesta a estos debates, el Instituto de Investigaciones en Filosofía y Humanidades fue creado en el ámbito de la Facultad de Humanidades de la UCALP en el año 2016, con el objetivo de promover las investigaciones interdisciplinarias y de proponer respuestas propias al debate sobre las humanidades. A partir de 2019, hemos procurado promover la investigación, a través de dos líneas de acción. En primer lugar, en el diseño de un ciclo de conferencias para exponer esos debates y proponer nuevas perspectivas en torno a las humanidades actuales: como el concepto de ser humano que les brinda anclaje, las nociones de verdad y falsedad, las definiciones de riqueza y felicidad, etc. En segundo lugar, se está promoviendo la reflexión entre los docentes acerca de su perfil como investigadores alentando su inserción en los sistemas curriculares del MECCYT de la Nación, así como el desarrollo de un perfil de docentes-investigadores tal como la reciente conformación del SIDIUN propugna.